

Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева»

ПРИНЯТО

На заседании методического

совета

Протокол № 5
«30 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директору ГАПОУ

ППК им. Е.Н. Королева

 Т.А. Курникова
«30 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания обучающихся в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева»
на 2021 - 2026

г. Нижнекамск 2021

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	3
Пояснительная записка	11
Цели и задачи, принципы Программы.....	13
1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»	14
2. Организационно-управленческая деятельность.....	20
3. Деятельность классных руководителей студенческих групп колледжа.....	21
4. Воспитательная работа в студенческом общежитии ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»	22
5. Организация социально-психологической поддержки студентов	23
6. Профессионально-трудовое воспитание.....	24
7. Гражданско-патриотическое воспитание	29
8. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	30
9. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей.....	31
10. Экологическое воспитание	33
11. Развитие студенческого самоуправления	33
12. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	34
13. Обеспечение Рабочей программы воспитания обучающихся	35
17. SWOT-анализ воспитательной работы.....	36
18. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы	36
19. Содержание программы.....	37
Календарный учебный график воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	45
Заключение	67

Паспорт рабочей программы воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/</p> <p>и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102957967</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</p>

	<p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/7877</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/14023</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580,п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://docs.cntd.ru/document/566284989</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года http://government.ru/docs/35733/</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_ros_siiot_24_yanvarya_2020_g_41.html</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно- методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)</p> <p>Конституция Республики Татарстан; https://minjust.tatarstan.ru/konstitutsiya.htm?pub_id=1084014</p> <p>Закон Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»; https://naratsport.tatarstan.ru/doc.htm?pub_id=79346</p> <p>Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68- ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 21 июля 2020 года); https://kitaphane.tatarstan.ru/legal_info/newz/education.htm</p>
--	---

	<p>Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012г. №УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива"»; https://president.tatarstan.ru/file/laws/laws/laws_58084.pdf</p> <p>® Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан</p> <p>https://tatarstan-gov.ru/doc/67513</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».</p> <p>https://bumate.ru/files/2021-03-24/x_292124033302603.pdf</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547</p> <p>https://clck.ru/sXus3</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег. № 30635);</p> <p>https://clck.ru/ruKcE</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег. № 35361);</p> <p>https://clck.ru/ruKcE</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег. № 45481).</p> <p>Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России</p> <p>Локально-нормативных документов ГАПОУ «НПК им.Е.Н.Королева».</p>
Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации, профессиональной мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества, семьи, человека и государства практике.
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе

	<p>общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; • вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности; • природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения; • эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций; • воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность; • системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий; • поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации; • социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовно-нравственных качеств. 2. Формирование патриотического сознания. 3. Формирование личности с активной жизненной позицией. 4. Формирование творческой личности. 5.Формирование поликультурной личности на базовых национальных и общечеловеческих ценностей. 6.Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение. 7.Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Сроки реализации программы	Срок реализации 2021-2026 г.г.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе (далее –

программы	<p>ВР), заместитель директора по учебной работе (далее – УР), заместитель директора по учебно-методической работе (далее – УМР), заместитель директора по производственной практике (далее – ПР),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, председатель предметной цикловой комиссии (далее – ПЦК) преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, музыкальный руководитель, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), воспитатель общежития, классные руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Научного студенческого общества, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Программы реализует административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки РТ (внешняя экспертиза) 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения Программы осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом ПОО СПО; – методическим советом ПОО СПО. 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	<p>Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи,

является обязательным

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР 16
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР 17
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе, работать с большим объемом информации.	ЛР 19
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 20
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, инновационно мыслить, Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках	ЛР 21

студенческого научного сообщества и иметь опыт управления проектами.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 22
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 23
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 24

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся (далее - Программа) направлена на решение, воспитательных задач в системе образовательной деятельности, определив целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющихся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» - первое среднее профессиональное образовательное учреждение в городе. Колледж был основан 25 мая 1966 года Министерством энергетики и электрификации СССР, как энергостроительный колледж. В период бурного строительства крупнейших предприятий нефтехимии, энергетики, стройиндустрии молодого города на Нижней Каме.

В 2002 году учреждению присвоено имя Евгения Никифоровича Королёва - первостроителя нашего города и открыт музей Е.Н. Королёва. Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва 55 лет живет, работает и развивается, являясь настоящей кузницей квалифицированных кадров для строительной и энергетической отраслей промышленности РТ.

В колледже реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

- 08. 02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- 08.02.03 Водоснабжение и водоотведение;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 13.02.07 Электроснабжение;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 09.02.07. Информатика и вычислительная техника (по отраслям).

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы. Она исходит из основополагающих федеральных и республиканских нормативно-правовых актов, и программ в данной сфере.

Стратегия содержит совокупность управленческих и педагогических идей и положений, определяемых целью, задачами и основными принципами воспитания и

сочетающих интересы и требования общества, государства и личности.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Профессиональное воспитание - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде — это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценостных ориентаций.

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управлеченческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледж, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста. Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1. Цели и задачи, принципы Программы.

Цель Программы. Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации, профессиональной мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества, семьи, человека и государства.

Задачи Программы'.

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основные принципы программы'.

- *открытость* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- *демократизм* - переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- *духовность*, проявляющаяся в формировании у студентов колледжа смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- *толерантность* как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей;

- учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- *природоспособность* - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- *эффективность* как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- *воспитывающее обучение* - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- *системность* - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- *поэтапность* - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- *'социальность* - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе

2. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»

Воспитательная система «Нижнекамского политехнического колледжа имени Е.Н. Королёва» охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Организаторы воспитательного процесса:

№п/п	Должность и основное место работы	Выполняемые работы
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель реализации программы и Портфеля Проектов: оперативно-тактическое управление реализацией программы, перспективное планирование, контроль выполнения графика и плана программы. Оказание методической помощи классным руководителям. Индивидуальная работа с обучающимися и председателем студенческого совета.
2.	Преподаватели дисциплин и руководители внеурочной деятельности по дисциплинам	Ответственные исполнители: педагогические работники ответственные за реализацию образовательной программы образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, руководители дополнительного образования по дисциплинам
3.	Музыкальный руководитель	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, музыкальная обработка, организация и проведение мероприятий по функциональным направлениям программы
4.	Педагог-психолог	Ответственный исполнитель: подбор диагностического инструментария, организация и проведение социально-психологических исследований, анализ результатов диагностик, проведение занятий с элементами психологического тренинга, проведение групповых и индивидуальных консультаций, куратор

		проекта по формированию ЗОЖ
5.	Социальный педагог	Администратор программы: контроль подготовки и проведения мероприятий согласно плану-графику программы, куратор деятельности студенческого совета, индивидуальная работа со студентами из группы риска, лиц с ОВЗ и инвалидов, куратор проекта по социально-правовому направлению
6.	Преподаватель - организатор ОБЖ	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и военно-патриотической, воинский учет и подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России
7.	Руководитель физического воспитания	Ответственный исполнитель: организация и проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности, соревнований, спартакиад, куратор проекта по формированию ЗОЖ
8.	Заведующие дневным отделением	Ответственный исполнитель: организация учебно-воспитательного процесса наотделении, контроль работы классных руководителей на отделении, контроль и коррекция работы старост учебных групп на отделении, работа с родителями, студентами из группы риска – учет и контроль.
9.	Председатель студенческого совета	Ответственный руководитель – куратор портфеля Проектов: организация и проведение деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям воспитания
10.	Воспитатель общежития	Ответственные исполнители: разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях по озеленению и экологии, соревнованиях, волонтерской деятельности. Индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, куратор экологического проекта
11.	Классные руководители учебных групп	Ответственные исполнители: разработка методических пособий, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организация и контроль участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях. Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Контроль, коррекция, планирование, учет и оценка развития личных результатов студентов.
12.	Менеджеры проектов от студ. совета	Ответственные исполнители по направлениям реализации программы, подпрограмм, Проектов: организация участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях, мероприятиях

13.	Студенческий совет	Ответственные лица, активисты студенческого совета: тьюторы по работе с первокурсниками, волонтеры, руководители – организаторы студенческих групп на участие в мероприятиях профессионального мастерства, творчества, волонтерских акций и пр., подведение итогов конкурса «Лучшая группа колледжа», «Лучший студент колледжа», «Лучший этаж общежития», «Лучшая комната студенческого общежития» др.
-----	--------------------	--

Определяющим элементом воспитания студентов является планирование. Оно в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы в учебном заведении. При организации воспитательной деятельности в колледже планирование является частью совместной работы заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя.

План воспитательной работы, является программой действия участников педагогического процесса, т.е. основой деятельности образовательного учреждения. План составляется на основе своих внутренних мероприятий, на плане от министерства образования Республики Татарстан, на плане управления образования НМР.

План предшествует практической деятельности и отражает:

- программу действий коллектива, направленных на достижение поставленных целей;
- реальные сроки реализации намеченного;
- ответственных за выполнение конкретных де

Планирование воспитательной работы в колледже тесно связано с процессом обучения и подразумевает два основных этапа:

1. Адаптацию вновь поступивших студентов
2. Формирование социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации студенческого коллектива (по основным направлениям).

Планирование воспитательной работы в колледже.

Адаптация студентов в учебном заведении	Формирование социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации (по основным направлениям)
1 .Создание условий для адаптации студентов в учебном заведении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность 2. Гражданско-патриотическая деятельность
2.Организация самоуправления в учебном заведении, учебной группе, формирование коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 3. Художественно-эстетическая и духовнонравственная деятельность 4. Нормативно-правовая деятельность 5. Профилактическая деятельность 6. Спортивно-оздоровительная деятельность 7. Социальная деятельность

Следует отметить, что планирование не должно ограничиваться составлением планов, это творческий процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы с обучаемыми.

Планирование является составной частью профессиональной деятельности администрации образовательного учреждения, классного руководителя, преподавателя и основывается на сотрудничестве педагогов, обучаемых, родителей, других образовательных учреждений всех типов, учреждений культуры, здравоохранения, занятости, учреждений

физической культуры и спорта, клубов и центров, правоохранительных органов, общественных организаций, в том числе религиозных, общественности, СМИ и т.д.), осознавших цели и задачи совместной воспитательной деятельности.

Главная задача совместной деятельности классных руководителей - повышение методического уровня, творческий рост. С этой целью планируется на базе нашего учебного заведения создать методическое объединение (МО) классных руководителей, деятельность которого будет регламентироваться соответствующим положением.

Функции методического объединения:

1. Разрабатывает методические рекомендации классным руководителям (кураторам) по эффективной организации воспитательного процесса.
2. Обобщает воспитательные результаты.
3. Организует обмен педагогическим опытом в достижении воспитательных результатов.
4. Участвует в реализации программы повышения профессионального уровня педагогов по вопросам воспитания и методики воспитания.
5. Проводит экспертизу воспитательных программ педагогов.

Структура МО классных руководителей:

- зам. директора по воспитательной работе, председатель методического объединения (методической комиссии), классные руководители, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог.

Формы проведения заседаний МО:

- круглые столы, деловые игры, педагогические семинары, творческие мастерские, мастер-классы, школа начинающего классного руководителя и др.

Формы проведения будут подбираться так, чтобы классный руководитель мог получить не только теоретические знания, но и практические советы, рекомендации, навыки, мог поделиться или перенять опыт.

Большое внимание в индивидуальном планировании классных руководителей уделяется и развитию личности обучающихся, духовно-нравственному воспитанию, формированию самостоятельности и ответственности, развитию гражданско-патриотического становления личности.

Необходимо помнить, что воспитательные функции призваны выполнять все педагогические работники. Непосредственно организация учебно-воспитательного процесса возлагается на классного руководителя.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Профилактическая деятельность в колледже.

Профилактическая деятельность в колледже проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ПДН при ОВД, педагог-психолог медико-реабилитационного центра, медицинские работники, социальный педагог, библиотекари (тематические выставки)).

Цели профилактической работы в колледже:

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения).

Для решения поставленных целей проводиться следующая работа с обучающимися:

- Проведение тематических классных часов, встречи с представителями ПДН при ОВД,

педагогами-психологами медико-реабилитационного центра, медицинские работники наркологического диспансера, беседы и диспуты, волонтерская деятельность; лекции для обучающихся, тренинги.

Роль родителей в воспитании подростка в настоящее время, к сожалению, недостаточна и, в первую очередь, из-за слабой информированности по актуальным проблемам молодежи. Поэтому на родительских собраниях предлагается информация по самым разным вопросам, лекции и т.п. Работа с родительским комитетом.

Этапы реализации Программы - в течение срока обучения студентов.

Содержание основных блоков мероприятий:

- разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс колледжа требований, воспитывающих и формирующих личность на основе норм социального поведения в гражданском обществе;

- создание в высших учебных заведениях условий для развития личности и её творческой активности;

- развитие гуманистической воспитательной среды и вариативных воспитательных систем в колледжах;

- разработка основных направлений и формирование структуры управления воспитательной деятельностью в колледже.

Формы воспитательной работы с обучающимися:

- учебные занятия (олимпиады, лекции, викторины, семинары-тренинги);

- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);

- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);

- студенческие клубные и иные общественные объединения;

- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения и др.);

- творческие коллектизы студентов;

- волонтерские акции;

- тренинги и консультации;

- кураторские часы;

- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;

- тематические декады и месячники;

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Проводимые мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Ожидаемые конечные результаты:

- создание системы мониторинга развития и реализации воспитательного потенциала, разработка эффективных форм, методов и технологий воспитания студентов в современных условиях;

- создание системы организационных форм, методов и средств профилактики асоциального поведения студенческой молодежи;
- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа студентов, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- рост числа студентов, посещающих кружки художественной самодеятельности, клубы по интересам;

- создание эффективной инновационной воспитательной системы в образовательной организации для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения; повышение роли семьи в воспитании и развитии детей;

- формирование готовности педагогического коллектива образовательной организации к работе в современных условиях развития воспитания;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в образовательной организации;

организация воспитания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, форм сетевого взаимодействия;

- увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

- увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования;
- развитие интереса обучающихся к историческому и культурному наследию народов Татарстана;
- сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Исходя из вышеизложенного, *модель личности выпускника* колледжа представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой колледжа:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стессоустойчивость и другие.

Формирование данной компетентностной модели личности выпускника колледжа предполагает следующие базовые компоненты воспитания:

- воспитание духовно-нравственной личности - это формирование духовности, как фундаментального качества выпускника, нравственной позицией которого являются честность, порядочность, милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию,

терпимость, доброжелательность, готовность оказывать помощь другим, стремление к миру и добрососедству.

Приобщение к основам, ценностям и традициям православия в их культурно-историческом и нравственно-этическом аспектах; соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к человеку труда и старшему поколению;

- *воспитание гражданина и патриота* - предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святынь и

героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;

- *воспитание самостоятельной и социально-активной личности* - это развитие инновационного стиля мышления, формирование высокого уровня самосознания, чести и чувства собственного достоинства, как нравственных регуляторов жизненного и профессионального самоопределения личности; самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои дела и поступки. Гармоничное соединение в жизни обучающегося личностного и коллективистского начал. Развитие организаторских и коммуникативных способностей, лидерского потенциала, овладение опытом коллегиальной работы, участия в общественных делах и социально-значимых акциях;

- *воспитание творческой личности* нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных задатков и способностей студентов; реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности; овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе;

- *воспитание практико-ориентированной личности* направлено прежде всего на формирование в выпускнике созидательного и активного начала как основы жизнедеятельности; сочетания профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

Таким образом, *воспитательная миссия преподавателя* заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций студентов, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.

3. Организационно-управленческая деятельность.

Организационно-управленческая деятельность обеспечивает условия для осуществления воспитательной деятельности в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»:

формирование современной материально-технической базы, инфраструктуры, цифровизации образовательного процесса и управления как условий осуществления эффективной воспитательной деятельности;

- подготовка и повышение квалификации педагогических работников, в том числе преподавателей, классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-организатора, для осуществления результативной воспитательной деятельности;

- разработка учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности;

- совершенствование форм и видов воспитательной деятельности;

- развитие и расширение социального и профессионального партнерства в целях осуществления воспитательной деятельности;

- повышение привлекательности воспитательной, в том числе внеурочной деятельности

для обучающихся и социальных партнеров колледжа.

Организационно-управленческая деятельность в колледже осуществляется в следующих формах:

- организация работы и проведение заседаний Педагогического Совета, предметных (циклических) комиссий, Совета классных руководителей, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- формирование, организация работы, организация и проведение заседаний Старостата, Студенческого совета колледжа, Студенческого Совета студенческого общежития;
- подведение рейтинга успеваемости и посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий обучающимися колледжа.

Результатом организационно-управленческой деятельностью является формирование условий для эффективного осуществления воспитательной деятельности в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

4. Деятельность классных руководителей студенческих групп колледжа.

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов, повышения эффективности воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социальнопсихологических качеств обучающихся в каждой студенческой группе назначается классный руководитель.

Работа классного руководителя является составной частью учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва», входит в круг обязанностей преподавателя, предусматривается индивидуальным планом преподавателя в разделе «Воспитательная работа» и учитывается при его избрании на должность.

Классный руководитель является непосредственным организатором и воспитателем в студенческой группе, назначается приказом директора колледжа.

Воспитательную работу классный руководитель проводит в тесном контакте с преподавательским составом, заместителем директора по воспитательной работе, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями, социально-психологической службой, социальным педагогом.

Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных и воспитательных задач.

Основные задачи классного руководителя в работе с группой предусматривают:

- оказывать помощь обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в колледже;
- воспитывать у студентов ответственное и творческое отношение к учебе, будущей профессиональной деятельности;
- обеспечивать выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, содействие в реализации их интересов в разнообразных сферах деятельности и общения;
- содействовать становлению социальной зрелости и гражданской активности студентов: развитию их способности к объективной самооценке и саморегуляции, самостоятельности, инициативности, участию в органах студенческого самоуправления, избирательных кампаниях, гражданско-патриотических акциях, различных общественно значимых делах колледжа, города, республики;
- создавать условия для приобщения студентов к этическим нормам, духовно-нравственным и культурным ценностям;
- способствовать повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению

сквернословия в их среде;

- содействовать развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, осуществлять профилактическую работу, направленную на противодействие распространению табакокурения, наркомании, асоциального поведения, любых проявлений экстремизма в студенческой среде.

Формы работы по организации деятельности классных руководителей студенческих групп:

- Выбор старосты группы, актива группы.
- Утверждение планов работы с группой на учебный год.
- Систематическое ведение папки классного руководителя.

- Проведение родительских собраний по проблемам воспитательной работы со студентами группы и по формированию их общекультурных компетенций.

- Осуществление со стороны классных руководителей контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости и посещаемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им.

- Содействие классных руководителей в вовлечении студентов в работу различных клубов, кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций, общественных объединений, студенческий совет.

- Организация классными руководителями культурных мероприятий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов.

- Систематическое проведение классных часов в группах.

- Проведение собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам повышения дисциплины, выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа.

- Проведение мероприятий по первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и пива, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде.

- Проведение классными руководителями индивидуальной работы с обучающимися и студентами «группы риска».

- Осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов.

- Посещение классными руководителями студентов, проживающих в общежитии колледжа. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга.

- Заслушивание отчетов классных руководителей о проводимой воспитательной работе на педагогических заседаниях.

- Привлечение классных руководителей к участию в конференциях, круглых столах, совещаниях разного уровня по проблемам классного руководства и воспитательной деятельности в колледже.

- Информационное и методическое обеспечение деятельности классных руководителей групп по различным направлениям воспитательной работы.

5. Воспитательная работа в студенческом общежитии ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Большое значение в системе воспитательной и социальной работы с обучающимися имеет организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии колледжа как со стороны администрации колледжа, так и со стороны органов студенческого самоуправления колледжа, студенческого профкома и студсовета общежития. Данная работа осуществляется с опорой на локальные нормативные акты, такие как Устав ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва», «Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»», «Правила внутреннего распорядка в общежитии», а также на Комплексный план по воспитательной

работе со студентами, разрабатываемый на каждый учебный год

Направления и формы воспитательной деятельности в общежитии:

- Проведение со студентами, проживающими в общежитии, не менее двух мероприятий в течение учебного года, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся.

- Организация со студентами, проживающими в общежитии, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно-нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности.

- Организация систематической деятельности студенческого Совета общежития и старост блоков.

- Организация традиционных культурно-массовых мероприятий в студенческом общежитии специалистами по работе со студенческой молодежью, студенческим профкомом и студенческим Советом общежития.

- Организация и проведение Студенческим Советом общежития конкурса на лучшую комнату в рамках месячника духовно-нравственной направленности.

- Проведение рейдов Студенческим советом общежития по проверке соблюдения студентами правил проживания в общежитии колледжа.

- Организация и проведение Студенческим советом общежития и студенческим профкомом экологических субботников по уборке территории, прилегающей к студенческому общежитию, генеральных уборок в комнатах общежития.

Результатом воспитательной работы в студенческом общежитии колледжа становится формирование студенческого коллектива единомышленников, умеющих организовывать жизнь, учебу и работу в условиях совместного проживания, взаимодействовать друг с другом, с педагогическим коллективом и работниками колледжа и общежития на основе взаимной вежливости, тактичности, уважения, учитывать интересы друг друга, не создавая бытовых неудобств и проблем, заботясь об улучшении условий быта и проживания в студенческом общежитии ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

6. **Организация социально-психологической поддержки студентов.**

Социальная поддержка студентов представляет собой комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни и социального самочувствия студенческой молодежи колледжа. Данная работа опирается на соответствующую материальную базу колледжа и включает ряд направлений и форм деятельности:

Организация деятельности социально-психологической поддержки студентов, проведение индивидуальных и групповых бесед, занятий с элементами социально-психологического тренинга, обучающих семинаров, ролевых игр и т.п.

- Реализация «Программы социально-психологической помощи студентам ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

- Проведение мероприятий по адаптации первокурсников к обучению: изучение особенностей адаптации, выявление причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации.

- Проведение семинаров-тренингов, направленных на предупреждение возможных осложнений у студентов в адаптации к новым условиям деятельности в колледже: «Знакомство: кто есть, кто?», «Сплочение», «Раскрытие ресурсов личности» и т.д.

- Оказание помощи студентам в формировании адекватных межличностных отношений в студенческих группах (изучение межличностных отношений и психологического климата в группах, проведение занятий по формированию благоприятного психологического климата в группах).

- Изучение личностных особенностей студентов «группы риска», проведение с данным контингентом студентов занятий, направленных на выработку навыков позитивного

взаимодействия с окружающими, умений разрешать конфликты, возникающие в общении и др. проблем.

- Оказание помощи классным руководителям в улучшении социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов путем проведения индивидуальных консультаций.

- Проведение занятий в рамках классных часов, бесед в общежитии на темы: «Толерантность - искусство жить вместе», тренингов «Может ли другой стать другом?», «Искусство управлять людьми», «Влияние и противостояние влиянию» и других.

- Проведение тематических семинаров для студентов и классных руководителей по актуальным психологическим проблемам студенчества, вопросам профессионального и личностного развития выпускников колледжа.

- Оказание индивидуальной психологической помощи обратившимся студентам, родителям, преподавателям и сотрудникам в осознании природы затруднений, анализе и решении психологических проблем.

Психологическая поддержка студентов колледжа.

Составной частью учебно-воспитательного процесса в колледже является деятельность, направленная на содействие адаптации студентов к студенческой жизни, оказание различной социально-психологической помощи студенческой молодежи. С этой целью в колледже организована работа социально-психологической поддержки студентов, реализующей «Программу социально-психологической помощи студентам ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Психологическая поддержка студентов осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание и поддержание в колледже условий, способствующих эффективному взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса;

- содействие полноценному профессиональному, интеллектуальному, личностному развитию студентов с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей; формирование у обучающихся способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;

- изучение трудностей в адаптации студентов к студенческой жизни, оказание необходимой помощи в их преодолении, создании условий, способствующих успешной адаптации студентов младших курсов к учебному и внеучебному процессам, а студентам-выпускникам - в адаптации к условиям современного рынка труда;

- развитие у студентов навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в группах и в общежитии колледжа;

- раннее выявление и оказание своевременной помощи социально-незащищенным категориям обучающихся, нуждающимся в психологической поддержке;

- профилактика и преодоление отклонений в поведении студентов и их личностном развитии, содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;

укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами для оказания необходимой социально-психологической помощи студентам;

- использование, разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в колледже;

- исследование проблем употребления студентами психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению обучающимися разных видов зависимостей и девиаций;

обеспечение системы психолого-педагогического консультирования классных

руководителей студенческих групп, преподавателей и родителей студентов;

- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами, Госнаркоконтролем, наркологическим диспансером и другими структурами, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде;

- проведение просветительской работы со студентами и преподавателями по наиболее актуальным проблемам обучения, воспитания и взаимодействия.

Вся эта деятельность направлена на обеспечение психического здоровья студентов, профилактику стрессовых состояний обучающихся, оптимизацию процессов их адаптации в колледже, развитие и саморазвитие личностного потенциала, профессиональных и общекультурных компетенций выпускников колледжа.

7. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание целью формирование профессионально грамотного, ответственного, конкурентоспособного специалиста, воспитание у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности на всех сферах жизнедеятельности.

Профессионально-трудовое воспитание в колледже осуществляется в следующих формах:

- организация участия обучающихся в исследовательской деятельности, а также в предметных олимпиадах и конкурсах, неделях предметных (цикловых) комиссий, студенческих конференциях, том числе конференциях по итогам практического обучения, "круглых столах", конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.;

- организация подготовки и участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills;

- организация и проведение производственных экскурсий и встреч со специалистами профильных и организаций-работодателей, специалистами Центра занятости, выпускниками прошлых лет, с ветеранами труда;

- организация подготовки и участия в проведении профессионально-ориентационной работы (Дней открытых дверей, мастер-классов, встреч с абитуриентами, ярмарках вакансий и др.) и участие в мероприятиях профессионально-трудовой;

- участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности, организованных профильными организациями, организациями, предоставляющими места для практической подготовки обучающихся, организациями, являющимися работодателями выпускников, социальными партнерами и др. (творческих встречах, экскурсиях, участие в значимых для социальных партнеров мероприятиях, оказании им шефской помощи);

- организация и проведение работ по благоустройству учебного корпуса, производственного корпуса, студенческого общежития и прилегающей территории;

- проведение обучающих и консультационных встреч, тренингов делового общения по подготовке и адаптации обучающихся к профессиональной деятельности со специалистами профильных организаций, организациями-работодателями, социальными партнерами и др.

- организация и проведение торжественных культурно-массовых мероприятий, классных часов, лекций, бесед, тренингов, посвященных Дню знаний, профессиональным праздникам и др.

Результатом профессионально-трудового воспитания становится:

- привитие любви к избранной профессии, специальности;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду, добровольного

участия в благоустройстве рабочего места в широком смысле, я воспитания бережливости и чувства причастности к общему делу;

- воспитание положительной мотивации на приобретение, расширение и углубление профессиональных знаний;

- формирование личных и профессиональных качеств, определяющих профессиональную пригодность и успешность: трудолюбие, профессиональная этика, умение работать в команде, способность принимать ответственные решения и ответственность за принятые решения, экономическая рациональность, мобильность, подготовленность к жизненным реалиям.

Развитие и совершенствование социального партнерства

Цель: Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, запросами социальных партнеров.

Задачи:

1. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы СПО по специальностям колледжа на всех уровнях обучения

2. Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС СПО 4 поколения, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики.

3. Совершенствование методов обучения, используемых в образовательном процессе

4. Совершенствование образовательного процесса в части создания условий повышения эффективности практического обучения.

5. Осуществление сотрудничества с работодателями, совершенствование системы отношений между колледжем и заинтересованными организациями.

6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества реализуемых образовательных услуг, востребованных на рынке труда.

- Совершенствование организации образовательного процесса, контроля качества подготовки специалистов с участием предприятий - партнеров.

- Развитие системы профориентации среди различных социальных слоев населения.

- Социальная поддержка студентов, работников и выпускников.

Социальные партнеры ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»

№	Наименование предприятия	Период сотрудничества	Наименование документов, подтверждающих	Формы взаимодействия с предприятием
---	--------------------------	-----------------------	---	-------------------------------------

1	ООО «Камэнергостройпром»	с 2010 г.	Договор о взаимном сотрудничестве	<p>1. Заключение договоров на производственную практику</p> <p>1. Наблюдательный совет</p> <p>2. Реализация профориентационного проекта «Колледж-класса»</p> <p>3. Профориентационная работа</p> <p>4. Конкурсы профмастерства</p> <p>5. Создание лаборатории по специальности 08.02.03. Производство и неметаллических изделий и конструкций.</p>
2	ООО «Камский строительный аттестационно-лабораторный центр»	с 2010 г.	Договор №07/2017 о прохождении производственной практики 01.09.2017г.	<p>1. Сетевое взаимодействие</p> <p>2. Заключение договоров на подготовку кадров производственную практику</p> <p>3. Участие в образовательном процессе</p> <p>4. Профориентационная работа</p>
3	НКМУ ОАО «Татэлектромонтаж»	с 2015 г.	Договор №11/2017 о прохождении производственной практики 01.09.2017г.	<p>1. Участие в образовательном процессе</p> <p>2. Заключение договоров на практику</p>
4	ООО «Нижнекамское ПАТП»	с 2007 г.	Договор №273/1/2018 о взаимном сотрудничестве от 21.05.2018г.	<p>2. Сетевое взаимодействие</p> <p>3. Заключение договоров на подготовку кадров производственную практику</p> <p>4. Участие в образовательном процессе</p> <p>5. Профориентационная работа</p>

5	ООО «Завод крупнопанельного домостроения» ч.	с 1982 г.	Договор №190/11 о взаимном сотрудничестве от 25.11.2017г.	1. Сетевое взаимодействие 2. Заключение договоров на подготовку кадров и производственную практику 3. Участие в образовательном процессе 4. Профориентационная работа 5. Наблюдательный совет
6.	АО «Нижнекамский механический завод»	с 2002 г.	Договор №167/18/141 о взаимной сотрудничестве от 03.02.2018г.	1. Сетевое взаимодействие 2. Заключение договоров на производственную практику
7.	МАУ ДО «ЦТТиП»	с 2014 г.	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.02.2018г.	1. Сетевое взаимодействие 2. Заключение договоров на производственную практику 3. Участие в образовательном процессе 4. Профориентационная работа
8.	АО «ТАНЕКО»	с 2017 г.	Договор о взаимном сотрудничестве	1. Сетевое взаимодействие 2. Заключение договоров на производственную практику 3. Участие в образовательном процессе 4. Профориентационная работа
9.	Нижнекамские электрические сети филиал ОАО «Сетевая компания»	с 1997 г.	Договор №1 о прохождении практики студентов от 27.12.2018г.	1. Сетевое взаимодействие 2. Заключение договоров на производственную практику 3. Участие в образовательном процессе 4. Профориентационная работа

10.	Филиал ООО «ТГК -16 Нижнекамская ТЭЦ» (ПТК-1)	с 1991 г.	Договор о прохождении практики студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров на производственную практику 2. Участие в образовательном процессе <p>Профориентационная работа</p>
11.	ООО «Нижнекамская ТЭЦ»	с 1993 г.	Договор о прохождении практики студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров на производственную практику 2. Участие в образовательном процессе 3. Профориентационная работа
12.	ООО «Стройстандарт»	с 2016 г.	Договор №1 о прохождении практики студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевое взаимодействие 2. Заключение договоров на производственную практику 3. Участие в образовательном процессе 4. Конкурсы профмастерства
13.	ООО Трест «Татспецнефтехимремстрой»	с 2009 г.	Договор О взаимном сотрудничестве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров на производственную практику
14.	ООО «АЛЬКО»	с 2017 г.	Договор о взаимном сотрудничестве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в образовательном процессе 2. Задройка площадки для Демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»
15.	ПАО «Нижнекамскнефтехим» (учебный центр)	с 2018г.	Договор о прохождении производственной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевое взаимодействие 2. Заключение договоров на производственную практику 3. Участие в образовательном процессе (подготовка к чемпионату WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление»)

16.	ООО «Камэнергоремонт» к 1	с 2006г.	Договор № 10-119- 97 о прохождении производственной практики от 20.04.2019г.	1. Заключение договоров на производственную практику
-----	---------------------------------	----------	--	--

8. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание имеет целью формирование личности гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Гражданско-патриотическое воспитание в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» осуществляется в следующих формах:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, организованных колледжем, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Нижнекамским муниципальным районом, Советом ветеранов, военными комиссариатами (торжественные шествия, месячники оборонно-массовой спортивной работы, благотворительные акции, безвозмездная помощь, конкурсы и фестивали гражданско-патриотической тематики и др.);

- изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека;

- подготовка и участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;

- организация и проведение торжественных и памятных культурно-массовых мероприятий, военно-спортивных игр и соревнований, классных часов, лекций, бесед, тренингов, посвященных государственным праздникам России, Дням воинской славы, памяти павших на

полях сражений и жертв политических репрессий, толерантности, борьбы с терроризмом, против фашизма, расизма и антисемитизма демократии.

Результатом гражданско-патриотического воспитания становится:

- возрождение у молодежи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- формирование уважения к символам Российской государственности;

- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

- формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, города, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников и выпускников колледжа, Первостроителей города, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;

- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного

поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

9. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание имеет целью формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, способной воспринимать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни, обладающей потребностью в прекрасном и реализующей индивидуальные способности через приобщение к культурно-нравственным ценностям общества.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в колледже осуществляется в следующих формах:

- участие в мероприятиях духовно-нравственной и эстетической направленности, социально-значимых акциях, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан, Администрацией г. Нижнекамска, НМР, социальными партнерами, организациями-работодателями, а также библиотечными учреждениями г. Нижнекамска в рамках действующих договоров о сотрудничестве;

- организация и поведение мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности по плану работы библиотеки: выставок литературы и материалов сети «Интернет», встреч с творческими работниками, творческих вечеров, литературных гостиных, поэтических конкурсов, фестивалей, конкурсов работ, плакатов и иных наглядных материалов, просмотров и обсуждения художественных и документальных фильмов и др.

- организация и проведение обзорных и тематических экскурсий в музеи, выставочные центры, картинные галереи, библиотеки;

- организация и проведение конкурсов фоторабот и наглядной агитации обучающихся, оформление помещений к праздничным датам;

- развитие творческих способностей и самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, поддержка творческих коллективов, поощрение и стимулирование молодых талантов, выявление дарований через участие в конкурсах, концертах, фестивалях творческой направленности, посвященных государственным праздникам России, памятным датам, национальным культурам, студенческим годам (посвящение в студенты, Татьянин день, день всех влюбленных, последний звонок и др.);

- организация и проведение мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности на уровне учебной группы и студенческого общежития (классных часов, творческих и танцевальных вечеров, коллективных культурно-развлекательных дел и др.);

Результатом духовно-нравственного эстетического воспитания становится:

- формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, способной воспринимать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование обязательности норм - морали нравственности, нетерпимости к нарушение общепринятых норм поведения;

- развитие чувства чести, долга, справедливости, добра и милосердия;

- формирование вежливости, дружелюбия окружающим, уважения к старшему поколению, сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и созидателя семейных традиций;

- формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров на желание и планов;

- желание и умение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания.

10. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика

асоциального поведения и вредных зависимостей

Спортивно-массовая и оздоровительная работа, а также профилактическая работа по предотвращению асоциального поведения и вредных зависимостей имеет целью формирование потребности в здоровом образе жизни и укреплении здоровья, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей, просвещение в области физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной работы. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде сегодня является одной из важнейших социальных задач общества и направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя и курения, а также предупреждения таких социальных явлений, как самовольные уходы из дома, безнадзорность и беспризорность.

Формирование здорового образа жизни включает в себя следующие составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний обучающихся о критериях здоровья, негативном влиянии факторов риска и возможностях их снижения;

- комплексную просветительскую обучающую и воспитательную деятельность, направленную на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа, а также профилактическая работа по предотвращению асоциального поведения и вредных зависимостей в колледже осуществляется в следующих формах:

- формирование и изучение личных дел, анкетирование обучающихся, мониторинг социальных сетей с целью формирования банка данных о социальном, семейном и материальном положении, интересах и способностях обучающихся;

- выявление проблемных обучающихся, обучающихся "группы риска", индивидуальная работа с такими обучающимися, обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация и проведение медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся, мониторинге наркозависимости, контроль за соблюдением национального календаря прививок, контроль за состоянием здоровья, наличием и течением хронических заболеваний обучающихся;

- участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан, Администрацией города и НМР, социальными партнерами, организациями-работодателями.

- организация и проведение профилактических мероприятий обучающимися, направленных на сохранение здоровья и жизни, профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, с привлечением органов профилактики безнадзорности правонарушений, медицинских организаций, ГИБДД: библиотеки города (дни здоровья и здорового питания, отказа от курения, борьбы со СПИДом, борьбы с наркоманией, лекции, групповые индивидуальные беседы, просмотр художественных и документальных фильмов,

классных часов, диспутов, круглых столов и др.);

- организация участия обучающихся в республиканских, городских, внутриколледжных спортивных соревнований, спортивных соревнований среди образовательных учреждений;

- организация работы спортивных и оздоровительных секций;

- создание и укрепление среди педагогов и обучающихся атмосферы спокойствия и стабильности, осуществление комплекса мероприятий по развитию социально-психологической защиты личности через личностно-ориентированный подход к обучающимся;

- выявлению и устранению факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности, а также причин и условий, способствующих совершению правонарушений, совершенствование системы профилактики правонарушений;

- профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся;

- организация досуга обучающихся.

Результатом спортивно-массовой и оздоровительной работы, а также профилактической работы по предотвращению асоциального поведения и вредных зависимостей становится:

- повышение роли физкультуры и спорта в жизни обучающихся, формировании осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворении потребностей в занятиях физкультурой и спортом;

- использование средств физической культуры и физкультурно-оздоровительной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизнедеятельности и профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

формирование рациональных приемов двигательных функций в процессе жизнедеятельности и профессиональной деятельности, и умений пользоваться средствами профилактики перенапр

- формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся, неприятие асоциального поведения употребления наркотических веществ, табакокурения и употребления алкоголя;

- просвещение обучающихся по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики заболеваний.

11. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание имеет целью формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране окружающей среды, в том числе в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание в колледже осуществляется в следующих формах:

- участие в мероприятиях экологической направленности, организованных на республиканском, городском, колледжном уровне, социальными партнерами, организациями-работодателями, специализированными организациями и сообществами;

- организация проведение мероприятий экологической направленности по плану работы колледжа, классных руководителей;

- организация участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», международной акции «Час земли»;

- организация и проведение мероприятий в рамках дней экологической безопасности, дней участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв

этих аварий и катастроф, дней экологической безопасности, всемирному дню Земли и окружающей среды и др.

Результатом экологического воспитания обучающихся становится воспитание умений рационально и бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы, знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной жизнедеятельности, основных ресурсов, задействованных в жизнедеятельности человека и профессиональной деятельности, и направлений обеспечения ресурсосбережения а также потребности соблюдать нормы экологической безопасности; определять ресурсосбережения рамках профессиональной в жизнедеятельности, осознание жизненно-необходимой потребности содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

12. Развитие студенческого самоуправления.

Развитие студенческого самоуправления имеет целью формирования особой формы общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Система студенческого самоуправления в колледже способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс, позволяет реализовать свой потенциал, таланты и способности в различных направлениях общественной деятельности.

Развитие студенческого самоуправления в колледже осуществляется в следующих формах:

- организация и проведение выборов нового состава и председателя Студенческого совета и Студенческого совета студенческого общежития;
- планирование и организация работы, организация и проведение заседаний Студенческого Совета и Студенческого Совета студенческого общежития;
- организация и проведение мероприятий по развитию деятельности Студенческого Совета и Студенческого Совета студенческого общежития колледжа (обучающих мероприятий, встреч, обмена опытом и др.) с представителями органов власти, управления, общественных организаций;
- организация старост студенческих групп нового набора очной формы обучения;
- организация дежурств обучающихся по учебному корпусу, производственному корпусу и по студенческому общежитию;
- организация, проведение и анализ рейтинга активности учебных групп очной формы обучения в студенческом самоуправлении и во внеурочной деятельности;
- организация и проведение мероприятий в рамках студенческого самоуправления (день дублера, благоустройство учебного корпуса, производственного корпуса, студенческого общежития, прилегающей территории), а также мероприятий, организованных республикой, городом, социальными партнерами и др. (благотворительные акции, оказание шефской помощи, культурно-массовые и досуговые мероприятия и др.).

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Результатом развития студенческого самоуправления обучающихся становится формирование студенческого коллектива, развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения обучающимися социальных компетентностей, формирование и развитие лидерских качеств обучающихся, умений самостоятельно принимать решения, нести за них ответственность, работать в коллективе и команде,

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также развитие волонтерского движения, студенческих объединений и клубов по интересам.

13. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся имеет целью формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся полноценными участниками образовательного процесса, партнерами и помощниками в деятельности по социализации воспитанию.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в колледже осуществляется в следующих формах:

- организация и проведение общих, групповых и тематических собраний родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе обучающихся, проживающих в студенческом общежитии;

- организация выборов и работы родительского комитета;

- организация и проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации и др.) с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе обучающихся, проживающих в студенческом общежитии;

организация и проведение обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни др. (психологопедагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия,

тематические вечера, программы, конкурсы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов, семейные праздники, проекты);

- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов колледжа (Педагогического Совета, Совета классных руководителей, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений).

Результатом работы с родителями (законными представителями) обучающихся в колледже становится развитие социального взаимодействия всех участников образовательного процесса как реальной практической основы для повышения качества и эффективности образовательного процесса, и в первую очередь воспитательной деятельности, формирование традиций работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, педагогическим коллективом, обучающимися.

14. Обеспечение Рабочей программы воспитания обучающихся.

Организационно-управленческое, кадровое и методическое обеспечение Программы заключается - это создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе:

формирования современной материально-технической базы, эффективной инфраструктуры, цифровизации образовательного процесса и управления как условий осуществления эффективной воспитательной деятельности;

- подготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе преподавателей, классных руководителей, воспитателей, педагога-организатора, для осуществления результативной воспитательной деятельности;

- планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта воспитательной работы педагогических работников;

- разработки нормативно-правового и учебно-методического обеспечения

воспитательной деятельности, а также планирующей документации, совершенствования форм и видов воспитательной деятельности;

- развития расширения социального и профессионального партнерства в осуществления воспитательной деятельности;

- повышения привлекательности воспитательной, в том числе внеурочной деятельности для обучающихся;

Организационно-управленческое обеспечение Рабочей программы обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» осуществляется через:

- организацию работы и проведение заседаний Педагогического Советы, предметных (цикловых) комиссий, Совета классных руководителей, Советы профилактике и правонарушений колледжа;

- формирование, организацию работы, организацию и проведение заседаний Старостата, Студенческого совета колледжа и Студенческого совета общежития;

- организацию работы по направлениям Рабочей программы воспитания обучающихся; создание эффективной системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных педагогических работников и обучающихся;

- проведение анализа выполнения мероприятий Рабочей программы воспитания и мониторинга удовлетворенности педагогических работников и обучающихся колледжа различными направлениями воспитательной деятельности, разработка и реализация механизмов обратной связи на этой основе;

Процесс воспитания в колледже обеспечивается:

- развитой инфраструктурой;

- взаимодействием всех подразделений (учебной частью, учебными отделениями, студенческим общежитием, библиотекой, кадровой службой, коллегиальными органами управления: Педагогическим и Методическим Советами, Советом классных руководителей, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, предметными (цикловыми) комиссиями др.) и педагогических работников (классных руководителей, преподавателей, воспитателя, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования и др.);

- усилением роли заведующих учебными отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

- совершенствованием форм и методов работы классных руководителей учебных групп как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;

- изменения роли преподавателя в образовательном процессе от преимущественно обучающей к обучающей-воспитательной, разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы с обучающимися;

- использования возможностей учебно-материальной базы и инфраструктуры колледжа и социальных партнеров, в том числе организаций-работодателей в воспитательной работе;

- использования современных технологий, видов и форм воспитательной работы, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы;

- расширением сферы партнерства и разнообразия в воспитательной работе.

17. SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> -Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. -Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. - Диагностика воспитанности обучающихся. -Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач 	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. -Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. -Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. -Доступ к Интернет-ресурсам. -Использование активных форм и методов воспитания. -Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. -Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. -Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. -Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> -Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> -Низкая степень социальной активности обучающихся. -Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

18. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы.

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

19. Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1	Профессиональная ориентация
	Профессиональная мотивация.
	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
	Развитие карьеры.
	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

Критерий эффективности		Показатель				
1 Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.		Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%). 2021-2022 2022-2022 2023-2024 2024-2025 2025-2026				
		80%	85%	90%	95%	100%
2 Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.		Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию. 2021-2022 2022-2022 2023-2024 2024-2025 2025-2026				
		80%	85%	90%	95%	100%
3 Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.		Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) 2021-2022 2022-2022 2023-2024 2024-2025 2025-2026				
		40%	50%	60%	70%	80%
4 Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.		Количество социальных партнеров (ед.) 2021-2022 2022-2022 2023-2024 2024-2025 2025-2026				
		16	18	19	21	23
5 Рост профильно-трудоустроенных выпускников.		Доля трудоустроенных выпускников (%) 2021-2022 2022-2022 2023-2024 2024-2025 2025-2026				
		Не менее 60%	Не менее 80%	Не менее 85%	Не менее 90%	Не менее 95%
6 Обучающиеся вовлечены в внеурочную деятельность(по профессиональному воспитанию).		Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) 2021-2022 2022-2022 2023-2024 2024-2025 2025-2026				
		182	220	240	250	260

Блок 2. Социализация обучающихся
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устремлениям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.
Прогнозируемый результат	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

Критерий		Показатель				
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).				
		2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - района, города;	48%	52%	55%	62%	70%
		2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	- региона, РФ, международных.	30%	40%	50%	60%	70%
3	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).				
		2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		70%	80%	90%	95%	100%

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2	<p>Физическая культура</p> <p>Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p>
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<p>1 .Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни</p>
Прогнозируемый результат	<p>1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</p>

Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровьесбережение

	Критерий	Показатель										
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтёров, принимающих участие в мероприятиях	<p>Количество обучающихся (волонтёров), принявших участие в мероприятиях</p> <table border="1"> <tr> <td>2021-2022</td><td>2022-2022</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr> <tr> <td>120</td><td>200</td><td>300</td><td>400</td><td>450</td></tr> </table>	2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026	120	200	300	400	450
2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026								
120	200	300	400	450								
2	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	<p>Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискового поведения (ед.).</p> <table border="1"> <tr> <td>2021-2022</td><td>2022-2022</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr> <tr> <td>35</td><td>38</td><td>40</td><td>44</td><td>50</td></tr> </table>	2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026	35	38	40	44	50
2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026								
35	38	40	44	50								
3	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	<p>Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)</p> <table border="1"> <tr> <td>2021-2022</td><td>2022-2022</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr> <tr> <td>30%</td><td>35%</td><td>40%</td><td>45%</td><td>50%</td></tr> </table>	2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026	30%	35%	40%	45%	50%
2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026								
30%	35%	40%	45%	50%								
4	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура».	<p>Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)</p> <table border="1"> <tr> <td>2021-2022</td><td>2022-2022</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr> <tr> <td>40%</td><td>46%</td><td>50%</td><td>52%</td><td>60%</td></tr> </table>	2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026	40%	46%	50%	52%	60%
2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026								
40%	46%	50%	52%	60%								
5	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют педагоги колледжа	<p>Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)</p> <table border="1"> <tr> <td>2021-2022</td><td>2022-2022</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr> <tr> <td>12</td><td>16</td><td>22</td><td>27</td><td>30</td></tr> </table>	2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026	12	16	22	27	30
2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026								
12	16	22	27	30								

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
	Развитие общей культуры личности
	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной
Задачи	1 .Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

	Критерий	Показатель				
1	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтёров), принявших участие в мероприятиях				
		2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)				
		2021-2022	2022-	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3	Ежегодный прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)				
		2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
4	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)				
		2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество участвующих в проведенных культурно-творческих мероприятиях локального, районного, республиканского(ед.)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4	Развитие молодежного предпринимательства
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской
Прогнозируемый результат	1. Организация предпринимательских событий в колледже.

Мониторинг эффективности реализации модуля Молодежное предпринимательство

	Критерий	Показатель				
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)				
		2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		10%	20%	30%	40%	50%
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)				
		2021-2022	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		4/60%	6/65%	8/70%	10/75%	12/80%

Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Подмодул	Название и содержание подмодуля
2.5	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

	Критерий	Показатель				
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)				
		2021-2022	2022-	2023-	2024-2025	2025-2026
		30%	40%	45%	50%	60%
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)				
		2021-2022	2022-	2023-	2024-2025	2025-2026
		3/30%	5/35%	7/40%	9/45%	10/50%
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - районной -	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)				
		2021-2022	2022-	2023-	2024-2025	2025-2026
		5%	10%	15%	17%	20

Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

	Критерий	Показатель				
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)				
		2021	2022-	2023-	2024-2025	2025-2026
		0%	%	40%	45%	50%
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)				
		2021	2022-	2023-	2024-2025	2025-2026
		3/30%	5/35%	7/40%	9/45%	10/50%
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - районной -	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой				
		2021	2022-	2023-	2024-2025	2025-2026
		5%	10%	15%	17%	20

Календарный учебный график воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 1 семестр					
Направле- ние воспитате- льной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитори- я	Ответственны- й
Сентябрь					
Знаменательные, памятные, социально-значимые даты: 1 сентября – День Знаний 3 сентября – День Борьбы с Терроризмом 30 сентября – Вера, Надежда, Любовь					
Модуль 1.1 Професс ионально е Воспитани е	1	Производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы проходящ ие практику	Руководитель практики
	2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	В течение месяца	Студенты 1 курса	Зам. директора по ВР Зав. Библиотекой Зав. Музеем Классные руководители
	3	Встречи с работодателями	В течение месяца	Студенты 3-4 курса	Зам. Директора по ПР
Модуль 2.1 Граждан ско- патриоти ческое воспитан ие и студенче ское самоупра вление.	1	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом)	3 сентября	Все группы	Зам. Директора по ВР Классные руководители
	2.	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	В течение месяца	Все группы	Зав. Отделением Классные руководители

Волонтёрская деятельность, добровольческая Деятельность. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	3.	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля	В течение месяца	Все группы. общежитие	Зам. Директора по ВР Зав. Общежитием Классные руководители
	4.	Консультации для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Студенческий профком, социальный педагог
	5.	Индивидуальная профилактика, работа с обучающимися. Состоящими на профилактическом учёте СОП и КДН,ЗП	Постоянно	Все группы	Педагог-психолог Зам. Директор по ВР Зав. Отделениями Соц.Педагог
	6.	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	Группы 1 курса	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровье	1.	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 недели	Все группы	Руководитель физической культуры
	2.	Осенняя легкоатлетическая эстафета	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры

сбережение	3.	Урок трезвости	11 сентября	Все группы	Социальный педагог, классные руководители
Модуль 2-3 Культурно-творческое воспитание	1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический Классный час	1 сентября	Все группы	Зам. директора по ВР
	2.	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой	В течение месяца	1 курс	Зав. библиотекой
	3.	Подготовка ко дню Учителя	В течение месяца	Все группы	Зам. Директора по ВР
	4.	Внеклассные мероприятия «Вера, Надежда, Любовь»	30 сентября	1 курс	Классные руководители
	5.	Подготовка к акции «От сердца, к сердцу» посвященной Дню пожилых	В течение месяца	волонтеры	Зав. Отделениями Зам. Директора по ВР
Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство	1.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	2-3 неделя	Студенты - выпускники	Зав. Отделениями
Модуль 2.5 экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все группы	Преподаватели по естествознанию
	2.	Проверка журналов воспитательной работы с группами и анализ отчетов классных руководителей	4 неделя	преподаватели	Зам. Директора по ВР

	3.	Согласование программ секции	3-4 неделя	преподаватели	Руководители секции, Зам.директора по ВР
	4.	Совещание при директора – анализ воспитательной работы за год	Август	преподаватели	Зам.директора по ВР
	5.	Контроль: формирование личных дел студентов-сирот	2-3 неделя	1 курс	Студенческий профком
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Зав. Отделениями и классные руководители
	2.	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	1 сентября	Проживающие в общежитии	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, комендант, воспитатель общежития
Октябрь					
Знаменательные и памятные даты: 1 октября – день пожилого человека 5 октября – день учителя					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (Деловая профориентационная игра)	В течение месяца	2 курс	Руководитель по профессиональнй работе
Модуль 2.1 Гражданское-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтёры	1 2 3 4	Совет профилактики Консультация «Мера социальной поддержки детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» Вечерний профилактический рейд в общежитие	2 неделя Среда 1 неделя В течение месяца В течение месяца	Обучающиеся группы риска 1 курс Проживающие в общежитии	Члены совета профилактики Зам. Директора по ВР Студенческий профком Зам Директора по ВР

<p>кая деятельнос ть, доброволь ческая Деятельно сть. Профилакт ика безнадзорн ости и правонару шений, противоде йствие распростра нению идеологии террориз ма и экстремиз ма.</p>	5	<p>Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма</p> <p>Классные часы по профилактике проявлении терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм» «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>и и и</p> <p>1 курс 1 курс</p>	<p>Зав.отделения ми Классные руководители Педагог- психолог</p> <p>Преподавател и истории, классные руководители</p>
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровье сбережение	1	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	В течение месяца	Все группы	Руководители физвоспитания
	2	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все группы Общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития
	3	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	В течение месяца	Все группы	Руководители физвоспитания
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1.	Акции «От сердца к сердцу»	1 октября	волонтёры	Педагог-психолог Зам. Директора по ВР
	2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим»	1 неделя	1-3 курс	Зам. Директора по ВР

	3	Посвящение в студенты	4 неделя	1 курс	Зам директора по ВР Классные руководители Студенческий совет
Модуль 2.4 Молодёжное предпринимательство	1	Месячник правовой и финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Преподаватели
	2	Стартует осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	С 18 сентября по 18 декабря	Все группы	Зам. Директора по ВР
	3.	Подготовка участников к конкурсу «World skills»	В течение месяца	2 участника	Зам. Директора по УПР
Модуль 2.5 Экологическое воспитание. Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все группы	Зам. Директора по АХЧ Классные руководители
	2	Методический совет	3 неделя	Преподаватели и мастера ПО	Методист
Работа с родителями	1	Формирование родительского комитета	В течение	Все группы	Классные руководители
	2	Групповые родительские собрания	4 неделя	Все группы	Классные руководители
	3	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог Классные руководители
Ноябрь					
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября – день народного единства, 16 ноября – День толерантности, 20 ноября – день					

правовых знаний, 29 ноября – День матери					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курс	Педагог-психолог Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданское патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтёрская деятельность, добровольческая Деятельность. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Совет профилактики	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»)	3 неделя	Общежитие	Педагог-психолог Классные руководители
	3	Единый классный час «Урок правовых знаний» (С приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов правоохранительных органов)	2 неделя понедельник	Все группы	Преподаватель обществознания, Классные руководители
	4	Уроки нравственности (классные часы)	13 ноября	Все группы	Классные руководители
	5	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	14 ноября	Волонтёры	Педагог-психолог, классные руководители
	6	Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических веществ	По согласованию с ЦРБ	1 курс	Педагог-психолог Классные руководители
	7	Учебная эвакуация студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль 2.3 Культурно - творческое	1	«День матери» - праздник любви и уважения	По плану МО	Студенты	Преподаватели

воспитани е	2	Областная олимпиада по литературе	По плану МО	Студенты	Преподавател и
	3	Фотоконкурс «Ракурс молодых»	По плану МО	Студенты	Преподавател и
Модуль 2.5 Экологиче ское воспитани е Методичес кая работа, контрольн ые мероприят ия	1	«Молодёжи за защиту природы» - семинар	В течение месяца	1-3 курсы	Преподавател ь по экологическо му воспитания
	2	Контроль: посещение занятий, секции	В течение месяца	студенты	Зам.директора по ВР
Работа с родителям и	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Учебные группы	Педагог- психолог классные рук- ли
Декабрь					

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом

9 декабря- День Героев отечества

9 декабря- международный день борьбы с коррупцией

12 декабря – день Конституции

Модуль 1.1 профессио нальное воспитани е	1	Фотоконкурс «Моё учебное заведение – удивительный мир»	В течение месяца	Все группы	Зам. Директора по ВР Классные руководители
	2	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	В течение месяца	2 курс	Ответственны й по профориентац ионной работе
Модуль 2.1 Гражданск о- патриотиче ское воспитани е	1	Совет профилактики	2-я среда месяца	Обучающ иеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Государственные символы России – тематический час ко Дню конституции	12 декабря	Все группы	Классные руководители

	3	«День Героев Отечества» - классные часы	9 декабря	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровье сбережение	1	Первенство колледжа по волейболу на приз Деда Мороза	В течение месяца	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
	2	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и ЗИП	2 декабря	Все группы	МЕД-работник
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Новогодний серпантин	4 неделя	Все группы	Зам. Директора по ВР
Модуль 2.5 экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц волонтёрами	В течение месяца	волонтёры	Классные руководители командир волонтёрского отряда
Методическая работа Контрольные мероприятия	1	Итоги работы за 1-ое полугодие	3-4 неделя	Педагогический коллектив	Зам. Директора по ВР
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог

Календарный учебный график воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 2 семестр

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный

<p>Январь</p> <p>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты: 25 января – День Российского студенчества, Татьянин день 27 января – день воинской славы России</p>					
Модуль 1.1 Профессиональное Воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	3-ая среда месяца	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданственно-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Совет профилактики	4-ая среда месяца	Все группы	Члены совета профилактики
	2.	Встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4-ая неделя	Группы 1 курса	Педагог-психолог
	3.	День воинской славы	4 неделя	Все группы	Преподаватели истории
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровье сбережение	1.	Подготовка к военно-спортивному месяцнику посвященному 23 февраля	В течение месяца	По группами	Руководитель физической культуры Зам. Директора по ВР

Модуль 2-3 Культурно-творческое воспитание	1.	День российского студенчества – праздничная программа	1 сентября	Все группы	Зам. директора по ВР			
Модуль 2.5 экологическое воспитание	1.	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели по экологии			
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог			
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Мониторинг за 1 полугодие	До 25 января		Специалисты по направлениям деятельности			
	2	Отчёты по направлениям ВР за 1 полугодие						
Февраль								
Знаменательные и памятные даты: 15 февраля – день, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День Защитников Отечества								
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Профориентационная кампания	В течение месяца	Школьники 8-9 классы	Преподаватели, студенты (по приказу)			
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтёрская деятельность, добровольческая Деятельность. Профилактика	1	Совет профилактики	2 неделя Среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики			
	2	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	2 неделя	1-3 курс	Педагог-психолог Соц.педагог			
	3		В течение месяца	Все группы	Организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания			
	4		В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор			
	5		По плану месячника	Все группы	Преподаватели			

<p>безнадзорность и и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.</p>	6	<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p> <p>Акция «День защитников отважных»</p> <p>Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана</p> <p>Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»</p>	<p>По плану месячника</p>	<p>Команда 10 человек</p>	<p>истории, зав. Библиотекой</p> <p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Руководитель физвоспитания</p> <p>Организатор ОБЖ</p>
<p>Модуль 2.2</p> <p>Физическая культура и здоровье сбережение</p>	1	<p>Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Все группы</p>	<p>Руководители физвоспитания</p> <p>Организатор ОБЖ</p>
	2	<p>Учебная эвакуация для студентов и сотрудников колледжа на случай террористического акта</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Все группы</p>	<p>Руководители физвоспитания</p> <p>организатор ОБЖ</p>

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	К 23.02	Все группы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор
	2	Кинолекторий «Час кино»	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.4 Молодёжное предпринимательство	1	Проведение круглого стола по проблемам профориентации	В течение месяца	Педагогический коллектив	Ответственный за профориентацию
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Посещение мероприятия в рамках спортивно-патриотического месячника	В течение месяца	Классные руководители групп	Вся администрация
Работа с родителями	1	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	В течение месяца	Родительская общественность	Классные руководители
Март					
Знаменательные и памятные даты: 8 марта – международный женский день					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (совместно с центром профориентации)	По отдельному плану	Выпускные группы	Зам. Директора по ВР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое	1	Совет профилактики	3 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики

е воспитание	2	Антинаркотическая акция «Сообщи где торгуют смертью»	По плану	1-4 курс	Педагог-психолог
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта «Мисс – колледжа» (Лучшая по профессии	1 неделя	конкурсанты	Зам. Директора по ВР
	2	Республиканская премия «Достижение года»	В течение месяца	Студенты и студенческий совет	Зам. Директора по ВР
	3	«Студенческая весна»	По плану	Студенты	Зам. Директора по ВР педагог организатор
Модуль 2.5 Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	«Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное всемирному дню Воды	В течение месяца В течение месяца	Студенты по специальности «Водоснабжение и водоотведение»	Преподаватель по экологическому воспитанию Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	5 марта	Волонтёры, мамы	Волонтёрский отряд Зам. Директора по ВР
Апрель					
Знаменательные и памятные даты:					
1 апреля – день смеха					
7 апреля – всемирный день здоровья					
12 апреля – день космонавтики					
22 апреля – всероссийский субботник					

Модуль 1.1 профессиональное оспитание	1	День открытых дверей	По отдельному плану	Школьники	Секретарь
	2	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтёрская деятельность, добровольческая Деятельность. Профилактика безнадзорности и и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Рейд совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии	В течение месяца	Все группы	Администрация, классные руководители, члены совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Здоровье молодёжи – богатство России»	по отдельному плану	Все группы	Педагог-психолог
	3	Игровая программа «Путешествие по космосу»	По отдельному плану	Команда от групп 1-2 курс	Классные руководители Зам. Директора по ВР
	4	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д	В течение месяца	Группы 1 курса	Инспектора ПДН социальный педагог
	5	Час мужества «Герои Чернобыля»	К 26.04	Группы 1 курса	Зав.библиотекой

	6	Олимпиада по гуманитарным дисциплинам	По плану МО	студенты	Преподаватели
	7	Олимпиада по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника»	По плану МО	Студенты	Преподаватели
	8	Олимпиада по укрупненной группе «Физическая культура»	По плану МО	Студенты	Преподаватели
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровье сбережение	1	День здоровья	Поциальному плану	Все группы	Руководитель физвоспитания
	2	Беседа о туберкулезе с врачом-фтизиатором и «ЦРБ»	15 апреля	Студенты 1 курса	Классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	По плану МО	Команда	Педагог-психолог
	2	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет	1 апреля	Все группы	Зам. Директора по ВР
	3	«Весенняя неделя добра»	Поциальному плану	волонтёры	Классные руководители

Модуль 2.5 экологическое воспитание	1	Акция «Чистая территория » Уборка и озеленение территории колледжа	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Методическая работа Контрольные мероприятия	1	Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилакти- ческом учёте	2-3 неделя	Студенты состоящие на профилактическом учёте	Зам. Директора по ВР
Работа с родителями	1	Индивидуа- льные профилакти- ческие беседы	В течение месяца	Семьи группы риска	Педагог-психолог
<p>Май</p> <p>Знаменитые и памятные даты</p> <p>1 мая – всемирный день тружеников</p> <p>9 мая – День Победы</p>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Консультац- ия по летнему трудоустро- йству и оздоровлению несовершен- нолетних (встреча с представите- лями сектора по молодежной политике и центра занятости)	По согласованию	1-2 курс	Педагог-психолог
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическо- е воспитание и студенческое самоуправлени- е. Волонтёрская	1	Совет профилакти- ки	3-среда	студенты	Члены совета профилактики
	2	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному)	В течение месяца	1-3 курс	Педагог-психолог мед работник

деятельность, добровольческая Деятельность. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.		плану)			
	3	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы 1) Тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия 2) Уборка территории памятников 3) Участие в районных праздничных мероприятиях 4) Акция «Георгиевская лента» 5) Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Классные руководители, администрация
	4	Маевка (праздничное шествие посвященное дню МИРА И ТРУДА)	1 мая	Коллектив работников	Творческая группа
	5	Акция	7-8 мая	волонтёры	Зам. Директора по

		«Георгиевская лента»			ВР
	6	Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы	7 мая	Команда	Руководитель физвоспитания
Модуль 2.2 физическая культура и здоровьесбержение	1	Областной фестиваль ГТО среди учреждений СПО	По плану МО	команда	Руководитель физвоспитания
	2	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3	Акция «Дыши свободно!»	3 неделя	1-4 курс	Зам. Директора по ВР
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Конкурс патриотической песни «Песни Победы»	По плану МО	участники	Зам. Директора по ВР
	2	Олимпиада по химии	По плану МО	Участники	преподаватели
	3	Областная олимпиада по естественно научным дисциплинам	По плану МО	Участники	преподаватели
Модуль 2.4 Молодёжное предпринимательство	1	Единый урок парламентаризма	С 21.05 по 07.06	студенты	Преподаватели права
Модуль 2.5 экологическое воспитание	1	Уборка территории озеленение территории колледжа	В течение месяца	Все группы	Классные руководители

Методическая работа, контрольные	1	МО куратор: консультац ия «Как сделать качественн ый анализ итогов года»	4 неделя	Классные руководители	Заместитель директора ВР
	2	Анализ деятельност и классных руководите лей	В течение месяца	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Работа с родителями	1	Общее родительск ое собрание по итогам учебного года	30 мая	Родители	Администрация
------------------------	---	---	--------	----------	---------------

Июнь , значимые события:

6 июня – Пушкинский день России

12 июня – день России

Модуль 2.1 Гражданско- патриотические воспитание	1	Совет профилакти ки	3-среда месяца	Студенты группы риска	Члены совета профилактики
	2	День памяти и скорби	22 июня	1-2 курсы	Классные руководители
	3	Акция ко дню России «Россия – Родина моя» «Россия Пушкинска я»	11 июня	Волонтеры	Зав. библиотекой
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбереже ние	1	Подготовка к областной летней Спартакиад е обучающихся СПО	1-2 неделя	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
	2	Игра по станциям «Тропинки здравья» (ко дню	1 июня	команда	Классные руководители Руководитель физвоспитания

		защиты детей)			
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Пушкински й день России. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С Пушкину	6 июня	Учебные группы	Классные руководители
	2	Подготовка и проведение выпускного вечера	30 июня	Выпускные группы	Зам. Директора по ВР Классные руководители выпускных групп
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделе ний. Планирова ние работы на новый учебный год	До 25 июня	Классные руководители	Зам. Директора по ВР Классные руководители
	2	Консультац ии по анализу работы за год	До 25 июня	Классные руководители	Зам. Директора по ВР Классные работы

Заключение.

Контроль за исполнением программы развития реализует заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «НПК им. Е. Н. Королева», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГАПОУ «НПК им. Е. Н. Королева».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления ГАПОУ «НПК им. Е. Н. Королева».

Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом ГАПОУ «НПК им. Е. Н. Королева»;
- методическим советом ГАПОУ «НПК им. Е. Н. Королева».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.